



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 20 OCT 2015

VISTO, el expediente N° 4063/15 correspondiente a la 8ª Reunión del Consejo Superior del año 2015, y;

CONSIDERANDO:

Que, a través de lo actuado en el expediente indicado en el Visto, se tramita la propuesta de creación de la "Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos", presentada por el Departamento de Planificación y Políticas Públicas;

Que, la Universidad Nacional de Lanús considera necesario la formación de hombres y mujeres que estén conscientes de problemática de los derechos humanos en la actualidad para el futuro de la democracia y la paz, a fin de conjugar la búsqueda de una sociedad más justa e inclusiva en el marco de la soberanía, con la democratización y la paz;

Que, el proyecto tiene como objetivo formar profesionales con capacidad de análisis, investigación, diseño y gestión de los derechos humanos y sociales en el contexto actual y, especialmente de las alternativas políticas en las esferas pública y privada a partir de una articulación equilibrada entre los conocimientos teórico-metodológicos y las competencias prácticas;

Que, el proyecto incluye la fundamentación, los objetivos, el perfil del egresado, los requisitos y condiciones de ingreso, objetivos, estructura curricular, carga horaria, contenidos mínimos;

Que, la Secretaría Académica, tras analizar el plan de estudios considera que el mismo responde a los lineamientos académicos de la Institución;

Que, la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior ha tratado la propuesta mencionada y ha formulado observaciones que fueron presentadas en la 8ª Reunión de 2015 del Consejo Superior;

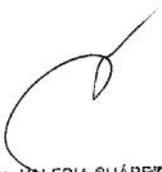
Que en su 8º Reunión del Consejo Superior del año 2015, este cuerpo ha tratado el mencionado Plan de Estudios y ha incorporado las observaciones de la Comisión de Asuntos Académicos;

Que es atributo del Consejo Superior resolver sobre el particular, conforme lo establecido el Artículo 31, inciso f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

h

1


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232/15

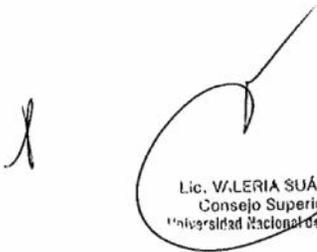
Universidad Nacional de Lanús

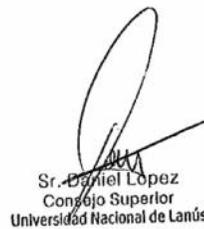
EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Crear la "Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos",
presentada por el Departamento de Planificación y Políticas Públicas.

ARTICULO 2º: Aprobar el Plan de Estudios de la "Licenciatura en Justicia y
Derechos Humanos", conforme se detalla en el Anexo de cincuenta y dos (51)
fojas que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 3º: Regístrese, comuníquese. Cumplido, archívese.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


JULIA MARÍA BAHAMONDE
Profesora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

LICENCIATURA EN JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

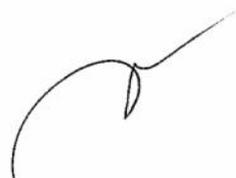
TÍTULO INTERMEDIO: TECNICO UNIVERSITARIO EN
PROMOCION Y GESTION DE DERECHOS HUMANOS

ÍNDICE

- I. INTRODUCCIÓN
- II. FUNDAMENTACIÓN
- III. CONDICIONES DE INGRESO
- IV. PERFIL DEL EGRESADO
- V. ALCANCES DEL TÍTULO
- VI. PLAN DE ESTUDIOS: ESTRUCTURA, CARGA HORARIA Y CORRELATIVIDADES
- VII. OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

X

3


Lic. W. LERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



I. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este documento es presentar el proyecto de Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos con título intermedio de Técnico Universitario en Promoción y Gestión de los Derechos Humanos, elaborado por la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) a través de su Centro de Justicia y Derechos Humanos, junto a la Escuela Judicial y al Departamento de Planificación y Políticas Públicas.

En la elaboración de este proyecto han confluído un análisis detallado de experiencias académicas previas en el diseño del Doctorado, la Maestría y la Especialización en Derechos Humanos, consultas con académicos relevantes en la problemática y una cuidadosa ponderación del perfil para colaborar con la inédita ampliación de derechos en nuestro país y en América Latina y las necesidades que surgen de contar con profesionales que en consonancia con las modificaciones legales e incluso constitucionales en la región puedan asesorar, promover, asistir, difundir, concientizar y formar tanto en lo legislativo como en lo ejecutivo en las instancias internacionales, como regionales, nacionales y locales, en todos los niveles de la enseñanza a fin de garantizar y defender la vigencia de los derechos humanos. El resultado de esta tarea es una currícula que combina tanto saberes del sistema judicial como de los derechos establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en el Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales suscripto por nuestro país, tanto como el conocimiento de la configuración histórica de los derechos, sociología del derecho, historia de nuestro país y de América Latina, conocimiento de la políticas públicas así como de los derechos sociales, económicos y culturales, y las normas prácticas jurídicas que se pretenden tutelar, proteger y monitorear.

Sabemos que el enfoque inter y transdisciplinario se hace necesario para comprender la relación entre el derecho y la justicia, así como para la formación de conciencia sobre la identidad regional en la búsqueda de una sociedad más justa.

h

4


LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA CARAMELLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Si bien para algunos juristas es la conciencia jurídica popular la fuente del derecho y la ley, otras miradas iluministas o positivistas pretenden imponer leyes que no surgen ni de nuestra historia específica, ni de las necesidades del pueblo ni de su voluntad de futuro, ni de nuestras prácticas particulares. La perspectiva historicista sostiene que cada legislación corresponde a una época determinada pensando en el futuro pero con base raigal en la experiencia histórica compartida.

Sin embargo, si no se educa y se forma la conciencia de los ciudadanos, particularmente en lo jóvenes, siempre se corre el riesgo de que otra decisión política nos retrotraiga al pasado. A pesar de que las leyes se suponen conocidas por todos, sabemos que muchas legislaciones e incluso Constituciones han sido derogadas por la fuerza o congeladas en sus codificaciones obsoletas.

Conocer los derechos garantizados por la legislación, tomar conciencia de ellos para tutelarlos, monitorearlos, defenderlos y sobre todo luchar por ellos y ejercerlos requiere del esfuerzo de más de una generación para consolidar un país más justo.

En 1966 se firmó el Pacto Internacional sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales en la Organización de las Naciones Unidas. Dicho Pacto debía entrar en vigencia el 3 de enero de 1976. El Pacto forma parte de la Carta Internacional de Derechos Humanos, junto con la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y supervisado por Naciones Unidas.

Lamentablemente, fue precisamente en los años setenta, que se produjeron diversos golpes de estado en América Latina, por lo cual, con una asolada por las dictaduras, el Pacto se comenzó a refrendar sólo con el retorno de la democracia.

Lo que establece el Pacto es el reconocimiento de los derechos económicos, sociales y culturales, derechos a la salud, a la educación, laborales y a un nivel de vida adecuado, así como diversos mecanismos para su protección y garantía.

X

5

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA CARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



El Pacto, en síntesis, reconoce:

- a) el derecho a la libre determinación de los pueblos, determinar libremente su condición política, procurar su desarrollo económico, social y cultural y gestionar y disponer de sus propios recursos;
- b) el derecho a la no discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o condición social;
- c) el derecho a condiciones de trabajo equitativas y satisfactorias y el derecho a sindicalizarse, el derecho a la seguridad social y al seguro social, la protección infantil, la licencia parental, el nivel de vida adecuado, a la alimentación, vestido y vivienda, el derecho a la salud física y mental, el derecho a la educación primaria universal y gratuita, el acceso a la enseñanza secundaria y universitaria y a participar en la vida cultural. Se reconoce el carácter progresivo que tienen los Estados para cumplir con su obligación en el campo tradicional de estudios en la disciplina con contenidos innovadores e insuficientemente contemplados en la oferta educativa existente en el ámbito nacional.

A pesar de la suscripción de dicho Pacto con la recuperación de la democracia y la Declaración universal de Derechos Humanos de 1949, la defensa de los derechos humanos como voluntad política de las naciones, así como en particular la ampliación de derechos en América Latina buscando una sociedad más justa, no tiene la contrapartida académica que brinde la necesaria formación de profesionales que puedan colaborar en su defensa, a través de la educación, la investigación, la comunicación, el asesoramiento y el control de cumplimiento.

La Universidad Nacional de Lanús en su proyecto institucional sostiene que abre sus campos epistemológicos por problema y no por disciplina y por lo tanto debe formar profesionales inter o transdisciplinarios como plantea la UNESCO para el siglo XXI. Parafraseando a Arturo Sampay, redactor de la Constitución social de 1949, que sostenía que nuevos tiempos requieren un nuevo ordenamiento jurídico, estamos convencidos de que nuevos ordenamientos jurídicos y nuevos derechos requieren de nuevas áreas y modalidades de educación

X

6

Lic. VILERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARTA JERAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00232 / 15

Somos pioneros en la formación universitaria de las fuerzas de seguridad, mediante la carrera de Seguridad Ciudadana, con el afán de colaborar con el problema de la seguridad con profesionales formados en plena conciencia de los derechos humanos. Asimismo hemos incursionado en el problema del cuidado del medio ambiente y el cambio climático a través de la carrera de Gestión Ambiental Urbana y en el resto de las carreras de grado y posgrado que buscan colaborar con la Nación y la democracia.

El diseño curricular asimismo prevé, sobre la base de seminarios específicos, la profundización de la formación profesional en temáticas de creciente relevancia para la sociedad argentina en general.

El enfoque aplicado al diseño curricular es pertinente, en consecuencia, para la formación de un egresado/a capacitado para desempeñarse eficazmente en las tareas de análisis, investigación, diseño y gestión de los fenómenos comprendidos en el respeto por los derechos humanos, su monitoreo y su interfase con el sistema legislativo y judicial así como para colaborar en la formulación de la gestión de la política de derechos humanos.

Los objetivos de la carrera se corresponden así con los propósitos centrales de la UNLa de formar gestores sociales calificados en la formulación de políticas, con vocación ética y cuya formación esté vinculada a la comunidad de la que forman parte, de manera que ésta última sea la destinataria de sus esfuerzos y retroalimemente el proceso de generación de conocimientos así como de formación de ciudadanos comprometidos con la democracia y la Nación

II. Fundamentación

La reproducción gnoseológica y epistemológica de la problemática de los derechos humanos para emprender la formación y la educación es actualmente una necesidad para la defensa misma de la democracia. Se necesita asimismo desarrollar metodologías específicas de análisis y herramientas pedagógicas para la formación de

X

7

Lic. VALENTINA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JAYRUILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

una nueva ciudadanía con respeto a los derechos humanos. Para ello, se deben abstraer aspectos específicos de la realidad que, una vez analizados, vuelvan a esta última reconstituyéndola.

La explicación del mundo socio-político y su relación con la justicia y los derechos humanos se ha abordado desde la filosofía, la historia, el derecho público, las ciencias políticas y la sociología, disciplinas todas cuyos objetivos pretendían ser más globales y trascendentes que la comprensión de la relación entre la ampliación de derechos, su vigencia en democracia, su promoción y educación, su vinculación con los sistemas judiciales, así como la historicidad de los derechos y el acceso a los mismos.

A partir de la Segunda Guerra mundial y la creación de la Organización de las Naciones Unidas para proteger y velar la relación entre las naciones, así como el creciente desarrollo científico tecnológico y el resultado de la creciente complejidad y heterogeneidad del mundo social, nuevos campos epistémicos se crearon a fin de dar cuenta de los fenómenos políticos e históricos sociales. Sin embargo, el campo de los derechos humanos aún queda relegado a cursos de posgrado donde se concentran los campos transdisciplinares e interdisciplinares.

Sin embargo, creemos necesaria la formación de grado para este campo epistemológico que requiere hombres y mujeres que estén conscientes de la problemática de los derechos humanos en la actualidad y para el futuro de la democracia y la paz, ya que la aplicación de la justicia distributiva tanto en lo económico como en lo social y cultural suele no ser pacífica.

En las dos últimas décadas, la ininterrumpida complejización y el creciente dinamismo de las sociedades ha obligado a reconsiderar nuevamente los objetivos y prioridades del estudio de las aspiraciones de justicia y la ampliación de derechos, es decir, instrumentado epistemológica, teórica y metodológicamente como herramienta para la comprensión y análisis de la realidad. La globalización económica, el acelerado ritmo de innovación tecnológica, la revitalización y proliferación de acuerdos regionales de integración, el impacto de la informática en el orden productivo y social y, particularmente en nuestra región, los procesos de democratización social, de descentralización y

8

X

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANITA C. FERRILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

reforma del Estado, así como la emergencia de nuevos actores socio-políticos, son algunos de los factores que requieren propuestas formativas y educativas en y para el campo de la justicia y derechos humanos a fin de conjugar la búsqueda de una sociedad más justa e inclusiva en el marco de la soberanía, con la democratización y la paz.

En línea con las premisas previas, la Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos de la UNLa busca articular la adquisición de conocimientos sobre las formulaciones teóricas, conceptuales y metodológicas que la problemática ha desarrollado con la formación teórico-práctica en el área específica; esto es, el conjunto de instituciones, concretas y simbólicas, y de prácticas que se orientan a definir y aplicar criterios posibles de ordenamiento de la sociedad para la creciente democratización con énfasis en la ampliación de derechos y su legitimación y seguridad jurídica. La Licenciatura asigna entonces especial importancia a la simultánea provisión de los conocimientos requeridos para comprender y analizar la vigencia y respeto de los derechos humanos así como las competencias y habilidades necesarias para la gestión de los mismos en el sistema democrático y su organización pública así como para sus organizaciones no gubernamentales.

Este enfoque de la Licenciatura rescata, en consecuencia, la formación teórico-conceptual como base necesaria para la adecuada adquisición de saberes y habilidades a ser aplicados en la gestión concreta. Enfatiza, además, la relevancia de esta relación para la actividad de gobierno en espacios institucionales acotados pero dotados de una dinámica y complejidad que requieren una correcta apreciación y comprensión de sus particularidades en la política de derechos humanos. Dicha política demanda profesionales que, desde una visión global de la sociedad y la política de derechos humanos, dispongan de la flexibilidad necesaria para la gestión. De esta manera, se responde a la creciente demanda social de agentes, públicos y privados, formados y preparados para asumir posiciones de responsabilidad en los procesos de toma de decisiones y de formulación e implementación de políticas de derechos humanos en distintos niveles de agregación de la sociedad (nacional, provincial, municipal).

Se pretende formar al estudiante, desde una perspectiva interdisciplinaria, en los marcos teórico-conceptuales fundamentales para comprender y explicar las dimensiones más

9

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA CAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

importantes de la relación entre justicia, democracia y derechos humanos, principios y prácticas político-institucionales, fundamentos jurídicos, sistemas de organización social, principios éticos, criterios de organización y vigilancia y custodia de los procesos de democratización.

En cuanto a lo técnico-metodológico la carrera está dirigida a proveer al estudiante las competencias requeridas para "aplicar" adecuadamente conceptos y criterios en contextos socio-políticos reales. En otras palabras, se orienta a proveer competencias para "saber hacer". Para ello, es necesario el desarrollo de la capacidad para la investigación y para la gestión.

La profundización formativa se orienta a permitir la adquisición por parte del estudiante de conocimientos conceptuales, información y competencias prácticas en los distintos derechos a custodiar, dada la relevancia de los mismos en el contexto socio-político presente, a fin de dotar al egresado de la Licenciatura con conocimientos y herramientas específicas en áreas temáticas que revisten una importancia creciente en los últimos años en nuestro país como los derechos a la información, de igualdad de género, a la salud, a la educación, a la vivienda, al trabajo, etc.

El énfasis asignado en el curriculum de la Licenciatura implica fortalecer la capacidad del estudiante tanto para "pensar" como para "hacer" y está reforzado por la inclusión de prácticas pre profesionales en el plan de estudios, concibiendo las mismas como instrumento fundamental para integrar las dimensiones conceptual y práctica de la formación del estudiante. En este sentido, es propósito de la Licenciatura que dichas prácticas se realicen en ámbitos institucionales públicos y de la sociedad civil (reparticiones del gobierno nacional, provincial y municipal, organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas, organismos de derechos humanos, etc.) que tienen un rol central en los procesos de toma de decisiones y de formulación de políticas de derechos humanos, así como monitoreo de los mismos en diversos espacios de la sociedad. Por último, la metodología pedagógica pondrá especial énfasis en el desarrollo de modalidades de variados recursos formativos y de dispositivos de evaluación que orienten al estudiante en la búsqueda, procesamiento, organización y análisis de la

X

10

Lic. VALENTINA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

información, su estructuración en torno a los marcos teórico-conceptuales incorporados y su "translación" en propuestas específicas de acción.

El título intermedio de Técnico Universitario en Promoción y Gestión en Derechos Humanos brindará al egresado la capacidad necesaria para promover, gestionar, investigar y capacitar en Derechos Humanos a través de las nuevas Tecnologías de información y comunicación, en Pedagogía y Psicología social, junto con los contenidos referentes a la Metodología de Investigación social, las Políticas de acceso a la justicia y a las nociones básicas de los derechos a promover, fortalecer, y tutelar como así también las nuevas legislaciones para la ampliación de derechos.

III. Condiciones de Ingreso

Las condiciones de ingreso son fijadas por la Universidad Nacional de Lanús uniformemente para todas las carreras de grado. Los aspirantes deben aprobar un Curso de Ingreso compuesto por dos asignaturas comunes a todas las carreras y una asignatura Introductoria a la carrera.

La Tecnicatura Universitaria en Promoción y Gestión en Derechos Humanos consta de 2 años y medio de cursada con sus respectivas correlatividades y refiere al título intermedio de la Licenciatura.

iv Perfil del Egresado

El objetivo de la Licenciatura consiste en la formación de profesionales con capacidad de análisis, investigación, diseño y gestión de los derechos humanos y sociales en el contexto actual y, especialmente, de las alternativas políticas en las esferas pública y privada a partir de una articulación equilibrada entre los conocimientos teórico-conceptuales y las competencias prácticas. En este sentido, la Licenciatura entiende la práctica en ámbitos socio-político complejo, heterogéneo y cambiante, a partir de disponer de categorías conceptuales para el análisis y la comprensión de la dinámica y las lógicas de la democracia actual.

11

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA PATRICIA CALLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Por ello, el objetivo fundacional de esta Licenciatura consistente en promover el desarrollo, tanto de un conocimiento teórico, como de competencias y herramientas prácticas para la gestión y administración de políticas de derechos humanos. El perfil de egresado buscado se orienta, en consecuencia, a la intervención proactiva del/la egresado/a sobre el contexto socio-político con un bagaje conceptual y práctico complejo y actualizado para la defensa de los derechos conquistados.

Con esta meta, la Licenciatura se propone que el o la estudiante desarrolle capacidades para:

- conocer la evolución y configuración histórica de los derechos humanos.
- comprender los conceptos fundamentales que explican la organización a las sociedades democráticas actuales.
- comprender los derechos sociales, políticos económicos y culturales en nuestra democracia.
- aplicar el análisis teórico como marco general para una mejor comprensión de la realidad
- procesar y evaluar información, estructurarla analíticamente y emplearla como herramienta para la acción
- la investigación vinculada a su campo de formación y a la problemática relevante en el contexto socio-político pertinente, focalizando específicamente en las cuestiones vinculadas a la gestión y formulación de políticas públicas
- identificar problemas, aplicar criterios alternativos de abordaje, y contrastar y evaluar resultados
- la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la conducción de grupos de trabajo
- el análisis crítico en el marco de una ética académica

El o la egresado/a en Justicia y Derechos Humanos estará capacitado para promover, asistir en el control y revisión del respeto a los derechos humanos, formar en todas las problemáticas que le son inherentes, derechos de la niñez, de la ancianidad, de la igualdad de género, de la no discriminación, de los migrantes, territoriales, de salud, educación, etc. a nivel nacional, regional o municipal en concordancia con la legislación existente en cada jurisdicción, así como asesorar a los poderes legislativos,

12

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANSA WILSON AMILLO
Rector
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

ejecutivos o judiciales a fin de continuar con la ampliación de derechos humanos en democracia.

IV. Alcances del Título

A. Técnico Universitario en promoción y gestión de los Derechos Humanos
Atendiendo a los objetivos y contenidos de la carrera, los graduados de la Tecnicatura, tendrá competencias para:

- Desarrollar tareas relativas a la gestión de políticas públicas de derechos humanos, integrando equipos especializados.
- Participar en equipos de asesoramiento al poder legislativo, judicial y ejecutivo así como a los organismos de derechos humanos
- Participar en tareas de promoción y difusión de los derechos humanos en instituciones públicas, organizaciones sociales y de la comunidad

B. La Universidad Nacional de Lanús otorgará el título de Licenciado en Justicia y Derechos Humanos.
Atendiendo a los objetivos y contenidos de la carrera, los graduados de la Licenciatura tendrá competencias para:

- Diseñar, implementar y evaluar políticas públicas en materia de derechos humanos.
- Dirigir y participar en equipos de investigación interdisciplinarios, en temas vinculados a la justicia y los derechos humanos.
- Asesorar a los poderes legislativo, ejecutivo y judicial así como a los organismos de derechos humanos
- Gestionar proyectos de políticas públicas vinculados a la ampliación de derechos.
- Diseñar acciones de promoción y difusión de los derechos humanos en instituciones públicas, organizaciones sociales y de la comunidad a través de programas y proyectos específicos
- Integrar y asesorar equipos destinados a la formación y capacitación en el área de Derechos Humanos

X

13

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel OPSZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

V. Plan de Estudios: estructura, carga horaria y correlatividades

Estructura Curricular

Código	Unidad Curricular	Régimen Cursada	Formato de unidad curricular	Carga horaria total	Carga horaria semanal	Correlatividades
Primer año						
01	Introducción a la Teoría del Estado	C	Asignatura	64	4	
02	Instituciones del derecho	C	Asignatura	64	4	
03	Historia Argentina y derechos humanos	C	Asignatura	64	4	
04	Derecho Constitucional y constitucionalismo social	C	Asignatura	64	4	
05	Configuración histórica de los derechos humanos en América Latina I	C	Asignatura	64	4	
06	Derechos Humanos y Comunicación	C	Asignatura	64	4	
07	Educación y TIC en Derechos Humanos	C	Asignatura	64	4	
08	Derechos Humanos y Soberanía	C	Asignatura	64	4	
Segundo año						
09	Metodología de la investigación social I	C	Asignatura	96 *	6*	
10	Teoría Política	C	Asignatura	64	4	
11	Configuración histórica de los derechos humanos en América Latina II	C	Asignatura	64	4	05
12	Derecho Penal	C	Asignatura	64	4	02-04
13	Historia política, social y cultural latinoamericana	C	Asignatura	64	4	
14	Problemas actuales de acceso a la justicia	C	Asignatura	64	4	02

14

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA URBAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

15	Derechos sociales, económicos y culturales	C	Asignatura	64	4	04
16	Políticas Públicas y políticas en organizaciones sociales	C	Asignatura	64	4	
17	Psicología Social	C	Asignatura	64	4	
18	Estrategias de formación, capacitación y promoción	C	Asignatura	64	4	
Tercer año						
19	Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano	C	Seminario	64	4	
20	Informática Módulo 2	B	Módulo	32	2	
21	Informática Módulo 7	B	Módulo	32	2	
22	Informática Módulo 11	B	Módulo	32	2	
23	Informática Módulo 12	B	Módulo	32	2	22
24	Inglés I	C	Asignatura	64	4	
25	Inglés II	C	Asignatura	64	4	24
26	Inglés III	C	Asignatura	64	4	25
27	Taller de práctica pre profesional I	C	Taller	64	4	01-02-03-04-05-09-14-17
28	Taller de integración	C	Taller	64	4	01-02-03-04-05-09-14-17
Título Intermedio: Técnico Universitario en Promoción y Gestión de los Derechos Humanos						
Carga Horaria: 1696 hs						
Tercer año						
29	Sociología del derecho	C	Asignatura	64	4	01-02
30	Los derechos sociales en las políticas públicas	C	Asignatura	64	4	15-16
31	Análisis de políticas públicas	C	Asignatura	64	4	16

15

Lic. VALENTINA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

32	Derechos humanos y derechos sociales en Latinoamérica	C	Asignatura	64	4	15
33	Protección internacional de derechos humanos	C	Asignatura	64	4	08
34	Política Contemporánea Latinoamericana	C	Asignatura	64	4	
35	Metodología de la investigación social II	C	Asignatura	64	4	09
Cuarto año						
36	Elementos básicos de los procesos judiciales	C	Asignatura	96*	6*	02-04
37	Introducción al Sistema Judicial Argentino	C	Asignatura	64	4	
38	Formulación y evaluación de proyectos	C	Asignatura	64	4	09-16
39	Filosofía del Derecho y teoría de la Justicia	C	Asignatura	64	4	01-02-04
40	Democracia y Derechos Humanos	C	Asignatura	64	4	
41	Seminario Optativo I	C	Seminario	64	4	01-02-03-04-14-15-16-33
42	Seminario Optativo II	C	Seminario	64	4	01-02-03-04-14-15-16-33
43	Seminario Optativo III	C	Seminario	64	4	01-02-03-04-14-15-16-33
44	Seminario Optativo IV	C	Seminario	64	4	01-02-03-04-14-15-16-33
45	Taller de práctica pre profesional II	C	Taller	64	4	27
46	Taller de Trabajo Final Integrador	C	Taller	64	4	28
Título : Licenciado en Justicia y Derechos Humanos						
Carga Horaria Total 2880 hs						

*Estos espacios curriculares cuya carga horaria ha sido designada con 96 hs, asignarán 64 hs de trabajo en aula y 32 hs al trabajo de campo

16

Lic. VALENTINA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



SEMINARIOS OPTATIVOS

Los Seminarios optativos varían anualmente. Se presenta a modo de ejemplo una lista inicial para caracterizar la orientación de la oferta de la carrera, del Departamento u otros Departamentos que resulten pertinentes para la formación.

La oferta de Seminarios optativos de la carrera varía anualmente. La siguiente lista representa un ejemplo de los temas y problemas que serán objeto del núcleo flexible del plan.

Unidad Curricular	Formato de Unidad Curricular	Régimen de cursada	Carga horaria semanal	Carga horaria total
Igualdad de género y no discriminación	Seminario	Cuatrimestral	4	64
Derechos de los pueblos originarios	Seminario	Cuatrimestral	4	64
Migración y Derechos humanos	Seminario	Cuatrimestral	4	64
Derechos de la niñez y el adulto mayor	Seminario	Cuatrimestral	4	64
Semiótica y Derechos Humanos	Seminario	Cuatrimestral	4	64
Arte y Derechos Humanos	Seminario	Cuatrimestral	4	64

TOTAL HORAS PLAN: 2880

TALLER

Constituyen espacios académicos de trabajo de lectura y escritura de textos pertinentes a las asignaturas

TRABAJO DE CAMPO

Constituyen espacios de prácticas aplicadas en instituciones y/o lugares aptos para el desarrollo de las mismas. La modalidad de trabajo de campo se define al interior de cada asignatura.

17

LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. David López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



TRABAJO FINAL INTEGRADOR

El requisito del Trabajo Final se basa en la necesidad que un egresado de la Licenciatura en Justicia y Derechos humanos, en tanto ciencia social, realice el ejercicio riguroso de resolver un problema que exija la formulación de hipótesis, el desarrollo de un marco conceptual, la instrumentación de metodologías de investigación, la contrastación con la/las hipótesis y la elaboración de conclusiones. Además, pueden ser trabajos de prácticas de intervención expresada en lenguaje escrito o audiovisual o representaciones sobre problemáticas vinculadas a derechos humanos y justicia.

Esto, en un contexto que impone también ciertas condiciones de escritura, un espacio acotado para desarrollar el trabajo y la dinámica de consultas tutoriales, constituye un modelo óptimo para concluir los estudios de grado.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

X



VI. OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS

01 - INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL ESTADO

Objetivos:

- Promover la reflexión sobre el estado y su relación con la justicia y el derecho.
- Promover el estudio de aquellos autores argentinos que teorizaron sobre el derecho y la justicia.
- Conocer las nuevas matrices reflexivas sobre el estado
- Reflexionar sobre la relación entre teorización y realidad.

Contenidos mínimos:

- ✓ Definición del estado en las teorías clásicas
- ✓ El proceso de formación del Estado. El poder. Legalidad y legitimidad.
- ✓ Relación del estado con el derecho Jellinek, H. Kelsen, Marx, H. Heller. y C. Schmitt.
- ✓ Concepciones del estado según Arturo Sampay y Ernesto Palacio
- ✓ Debates contemporáneos; los institucionalistas, los post marxistas, los partidos verdes y feministas y la renovación del pensamiento social cristiano
- ✓ Derivaciones jurídicas, políticas y culturales de la Teoría del Estado.
- ✓ La realidad política. Comportamiento político. Fuerzas políticas. Partidos y movimientos políticos
- ✓ Factores y relaciones de poder.
- ✓ Grupos de presión.
- ✓ El estado y los medios de comunicación en la sociedad actual.
- ✓ Estado y burocracia.
- ✓ Estado y soberanía.
- ✓ Relaciones de los estados con el orden internacional

02 - INSTITUCIONES DEL DERECHO

X

19

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANAMARIA JARAMILLO
Proctora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00232 / 15

Objetivos:

- Relacionar el campo específico del derecho y la política
- Comprender los fundamentos jurídicos de la política
- Entender el derecho como marco legítimo y legal de organización política de las sociedades
- Analizar las fuentes doctrinarias del derecho

Contenidos mínimos:

- ✓ El derecho natural y el derecho positivo
- ✓ Fuentes teóricas del pensamiento jurídico
- ✓ Marcos ideológicos del derecho
- ✓ Elementos procedimentales del derecho
- ✓ La distinción entre legitimidad y legalidad del marco legal
- ✓ Derecho y organización política

03 - HISTORIA ARGENTINA Y DERECHOS HUMANOS

Objetivos:

- Desarrollar conocimientos exhaustivos sobre el proceso político y social argentino
- Generar instrumentos históricos y conceptuales para interpretar la realidad Argentina actual desde la perspectiva de los derechos humanos
- Conocer la historia de las violaciones a los derechos humanos en la Argentina y las políticas de Estado en Derechos Humanos

Contenidos mínimos:

- ✓ De las culturas nativas y la "Conquista del desierto"
- ✓ De las Provincias Unidas a la Confederación Argentina, 1820-1852., "Civilización o Barbarie"
- ✓ La Constitución de 1853 y la consolidación del Estado Nación argentino

20

Lic. VALENTINA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANNA MARIA JARAMILLO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ La Constitución de 1949 y la emergencia de los derechos sociales.
- ✓ El Golpe de Estado de 1955. El bombardeo a la Plaza de Mayo, los fusilamientos y los presos políticos.
- ✓ El Golpe de Estado de 1976 y el retorno a la democracia.
- ✓ La "teoría de los dos demonios",
- ✓ Las leyes de Obediencia Debida y Punto Final.
- ✓ La inconstitucionalidad de las leyes.
- ✓ Los nuevos juicios a los represores: el genocidio, los crímenes de lesa Humanidad, los vuelos de la muerte, el Crucero General Belgrano y los crímenes de guerra.
- ✓ La política de Memoria, Verdad y Justicia

04 - DERECHO CONSTITUCIONAL Y CONSTITUCIONALISMO SOCIAL

Objetivos:

- Entender los fundamentos del derecho constitucional
- Entender el significado político de una constitución
- Analizar la relación entre el derecho constitucional y el problema del orden político
- Comprender las fuentes de legitimación del derecho constitucional
- Conocer las constituciones sociales

Contenidos mínimos:

- ✓ Teoría del derecho constitucional
- ✓ Elementos del derecho constitucional
- ✓ Contexto político en el desarrollo del derecho constitucional
- ✓ Constitución y orden político
- ✓ Derecho constitucional y legitimidad
- ✓ Parte dogmática y orgánica de la Constitución
- ✓ Constituciones sociales en América Latina
- ✓ Nuevos derechos sociales

21


Lic. WILERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ El paradigma de los derechos sociales
- ✓ Experiencias americanas. Constitución mexicana de 1917 y Argentina 1949.
- ✓ La doctrina de facto como instrumento de violación constitucional.

05 – CONFIGURACIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA I

Objetivos:

Analizar la configuración histórica de los derechos, entre Europa y América, con particular referencia a las constituciones de los siglos XIX, en los países que desde el año 2008 integran la Unión de Naciones Suramericanas. Poder y derecho en las instituciones, las sociedades y las teorías latinoamericanas.

Contenidos mínimos:

- ✓ Etapas y contextos en la configuración de los derechos en las "Indias Americanas"
- ✓ Bartolomé de las Casas: las innovadoras facultades del "defensor de indios" y de los "fiscales indianos" en el surgimiento del concepto y la práctica de los "derechos humanos" en América (1516).
- ✓ El reclamo por los derechos de los pueblos originarios y de los mestizos-blancos.
- ✓ Los mestizajes étnicos, políticos y culturales, y los derechos de los criollos antes de 1810.
- ✓ El reclamo por los derechos de los africanos y de sus descendientes americanos: la revolución haitiana (1791-1804)..
- ✓ ¿Por qué con la Independencia se elaboran y escriben Constituciones? Las diferencias con el constitucionalismo Angloamericano y con el Francés.
- ✓ Los diversos proyectos jurídico-políticos y constitucionales de la Independencia en la América borbónica (1700-1824)

X

22


Lic. W. LERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Procuradora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ El etnocentrismo jurídico-político de las ideologías europeas y las constituciones hispanoamericanas de la segunda mitad del siglo XIX.
- ✓ Las ideologías europeas y las instituciones.

06. DERECHOS HUMANOS Y COMUNICACIÓN

Objetivos

- El derecho a la información como parte sustancial de los derechos humanos: su tríada conceptual y sus contenidos esenciales
- Conocer los límites al ejercicio de la libertad de expresión y la responsabilidad jurídica y social
- Entender el acceso a la información pública: legislación vigente en el orden nacional y en las provincias
- Comprender los límites al ejercicio de la libertad de expresión y la responsabilidad jurídica y social.
- Relacionar la vinculación entre información, democracia y autoritarismo
- Analizar críticamente el capital multinacional, concentración monopólica y propiedad de los medios de comunicación social. Control, manipulación y distorsión informativa.

Contenidos mínimos

- ✓ La evolución histórica de las luchas por la libertad de expresión y el derecho a la información:
- ✓ El universo jurídico de la comunicación:
- ✓ El Derecho a la Comunicación en la Argentina.
- ✓ Los sujetos cualificados de la comunicación:
- ✓ Los límites informativos en la legislación nacional
- ✓ Información, democracia y autoritarismo
- ✓ La necesidad de crear un nuevo orden de la información y la comunicación:

23

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JABARILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00232 / 15

07 – EDUCACIÓN Y TIC EN DERECHOS HUMANOS

Objetivos:

- Conocer las políticas educativas referidas a la integración de las TIC en los sistemas de formación docente
- Conocer los Planes de Acción sobre la Sociedad de la Información (eLAC2007, eLAC2010 y eLAC2015) y las Metas 2021 (OEI-CEPAL, 2010) para América Latina
- Fortalecer el dominio de las TIC para la educación
- Manejar las TIC en el proceso pedagógico
- Utilizar las Tics para la educación en derechos humanos

Contenidos mínimos:

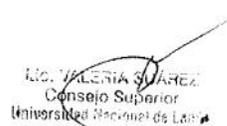
- ✓ Competencias básicas en el manejo de la tecnología
- ✓ Actitudes con respecto a la tecnología
- ✓ Uso pedagógico apropiado de la tecnología
- ✓ Diseño y desarrollo de la enseñanza aprendizaje en la era digital.
- ✓ Innovación y desarrollo en el proceso pedagógico
- ✓ Construcción de ciudadanía y responsabilidad digital
- ✓ La tecnología en la formación pedagógica para la educación en derechos humanos.
- ✓ Estándares de competencias y destrezas

08 – DERECHOS HUMANOS Y SOBERANÍA

Objetivos:

- Comprender la relación entre la normativa nacional e internacional
- Reflexionar sobre las perspectivas nacionales y culturales.
- Analizar la justicia universal frente a la justicia latinoamericana.

24


LIC. VALENTIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Conocer las instituciones internacionales, supranacionales y extranjeras en materia de Derechos Humanos

Contenidos mínimos:

- ✓ Universalidad, globalización y derechos humanos.
- ✓ Los impactos normativos de los procesos de globalización.
- ✓ La trama de los derechos en el proceso de globalización.
- ✓ Distintas formas y proceso de generación y desarrollo de normas y responsabilidades internacionales.
- ✓ Diversas instituciones internacionales, supranacionales o extranjeras con capacidad de emitir normativas.
- ✓ Las perspectivas nacionales y Latinoamericanas de los derechos humanos.
- ✓ Los procesos de integración regional en contexto de globalización.
- ✓ Rol y responsabilidad de las instituciones nacionales frente a los procesos de globalización normativa.
- ✓ Las decisiones judiciales frente a la globalización.
- ✓ Los instrumentos y estrategias de derechos humanos para la defensa de los derechos de los ciudadanos y de los intereses nacionales.

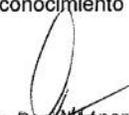
09 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I

Objetivos:

- Comprender los paradigmas relevantes de la investigación social
- Analizar el método científico de adecuación entre teoría y hechos
- Entender la importancia del método en la formulación de hipótesis y teorías
- Proveer de herramientas de análisis para la investigación
- Proveer de conocimientos y práctica para la instrumentación del método a la realidad cotidiana
- Brindar una introducción a la lógica de la investigación científica
- Introducir el campo de la sociología del conocimiento

25


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos mínimos:

- ✓ Evolución y características del pensamiento científico
- ✓ Elementos filosóficos de la investigación científica
- ✓ Elementos filosóficos y metodológicos de la ciencia social
- ✓ El marco histórico del pensamiento científico
- ✓ Introducción al problema del método científico
- ✓ Relación entre teoría y método
- ✓ Etapas de la investigación científica: formulación de hipótesis, marco teórico-conceptual, estado del arte, variables de análisis, tipos, dimensiones e indicadores
- ✓ Unidad de análisis, muestra, diseño de una muestra, diseño de instrumentos de medición, procesamiento de la información: codificación, matriz de datos
- ✓ Análisis de la información y conclusiones

10 - TEORÍA POLÍTICA

Objetivos:

- Introducir al estudio de la teoría política clásica
- Analizar el origen de la teoría política en la filosofía clásica
- Comprender sistemáticamente la formulación de paradigmas políticos en la antigüedad
- Estudiar los principales teóricos de la política en la antigüedad y la primera modernidad
- Introducir a la teoría política latinoamericana

Contenidos mínimos:

- ✓ Filosofía y política en la antigüedad
- ✓ El problema político en las sociedades antiguas
- ✓ La cuestión del gobierno legítimo
- ✓ La idea de democracia

26

Lic. WILBERTA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARFAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ La filosofía política griega
- ✓ El pensamiento político en Roma
- ✓ La relación entre religión y política en el cristianismo
- ✓ Las teorías políticas latinoamericanas

11 – CONFIGURACIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMERICA LATINA II

Objetivos:

Analizar la configuración histórica de los derechos, entre Europa y América, con particular referencia a las constituciones de los siglos XX, en los países que desde el año 2008 integran la Unión de Naciones Suramericanas. Poder y derecho en las instituciones, las sociedades y las teorías latinoamericanas

Contenidos Mínimos:

- ✓ La revolución mexicana y su constitución (1917).
- ✓ Las distintas crisis de los estados liberales y las dictaduras europeas y sudamericanas en el siglo XX: analogías y distinciones.
- ✓ La Constitución italiana de 1947 y la Argentina de 1949. Las formas contemporáneas del despotismo económico y del despotismo político.
- ✓ Democracia y derechos humanos en las luchas contra las dictaduras (entre 1964 y 1990) y las diversas etapas y formas institucionales de las transiciones democráticas en Sudamérica.
- ✓ La construcción cultural y política de la integración de la Patria Grande.
- ✓ Las revolucionarias experiencias del (neo) constitucionalismo, en el caso de Ecuador (2008) y de Bolivia (2009).
- ✓ Los aportes europeos sobre la crisis actual en el viejo continente: los bienes comunes, los nuevos derechos y el futuro del derecho: el constitucionalismo mundial.
- ✓ El Tratado Constitutivo de la Unión de Naciones Suramericanas (2008).

27


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JABAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00232 / 15

12 – DERECHO PENAL

Objetivos:

- Analizar el funcionamiento del sistema penal
- Conocer las garantías penales en la Constitución Nacional.
- Conocer la Ley penal nacional.
- Reflexionar sobre el garantismo penal.
- Analizar las instituciones penales y su funcionamiento

Contenidos mínimos:

- ✓ El castigo penal. La función de la pena. El garantismo penal.
- ✓ El sistema penal: funcionamiento, agencias que lo componen.
- ✓ Conceptos de selectividad y vulnerabilidad penal.
- ✓ Garantías penales en la CN y tratados internacionales de DDHH.
- ✓ Estructura del delito: conducta (acción y omisión), tipicidad, antijuridicidad y culpabilidad.
- ✓ Garantía de estricta legalidad. Alcances, efectos. Dolo e imprudencia.
- ✓ Garantía de lesividad. Concepto de bien jurídico, insignificancia.
- ✓ Garantía de culpabilidad. Inimputabilidad. Conocimiento de la ley penal.
- ✓ Conceptos de tentativa (art. 42 CP), y de autoría y participación (art. 45 CP).
- ✓ Los delitos más relevantes: contra la vida, la libertad y la dignidad personal.
- ✓ Las penas: la pena de prisión (mirada crítica). Multa e inhabilitación.

13 - HISTORIA POLÍTICA, SOCIAL Y CULTURAL LATINOAMERICANA

Objetivos:

- Estudiar la historia política, social y cultural latinoamericana desde la formación de los estados

28

Lic. WALTERA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Comprender las causas externas e internas en la conformación de los estados modernos
- Evaluar los procesos de crisis cíclica en la historia latinoamericana
- Analizar procesos específicos en América Latina
- Comprender la influencia de esos procesos en la política actual en América Latina
- Evaluar las tendencias posibles en la evolución política de América Latina

Contenidos mínimos:

- ✓ La formación de los estados
- ✓ El modelo primario exportador
- ✓ La crisis de los '30
- ✓ Los movimientos nacionales y populares
- ✓ La sustitución de importaciones
- ✓ El ciclo democracia-dictaduras
- ✓ Las transiciones democráticas
- ✓ Crisis económicas y reformas
- ✓ La democracia social y los derechos de justicia
- ✓ La teoría de la dependencia

14 – PROBLEMAS ACTUALES DE ACCESO A LA JUSTICIA

Objetivos:

- Analizar las políticas actuales de acceso a la justicia.
- Comprender la relación entre el Poder Judicial y los grupos vulnerables.
- Conocer las leyes antidiscriminatorias.
- Analizar la justicia como obstáculo y como instrumento de transformación
- Conocer los problemas de acceso a la justicia

Contenidos Mínimos:

- ✓ Conceptos generales y políticas de acceso a la justicia.

29

Lic. W. LERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniela López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ Prácticas de acceso a la justicia para los sectores vulnerados por la sociedad y por la propia justicia.
- ✓ La discriminación en el derecho y en la administración de justicia.
- ✓ El Poder Judicial frente a las necesidades de los grupos vulnerables y desaventajados.
- ✓ La Justicia como obstáculo.
- ✓ La Justicia como instrumento de transformación social.
- ✓ Instrumentos legales para el trabajo contra la desigualdad y la discriminación.
- ✓ La violencia contra los grupos vulnerables por motivos de género, edad, religión, étnicos, sociales, económicos.
- ✓ La diferencia, la desigualdad y los problemas de seguridad.
- ✓ Las leyes antidiscriminatorias.
- ✓ Los problemas de exclusión y de pobreza como fenómenos que afectan a los grupos más vulnerables.
- ✓ Discriminación directa e indirecta.
- ✓ Medidas y recursos para favorecer la integración social.
- ✓ Las cuestiones de género, migraciones niñez y ancianidad desde la perspectiva del acceso a la justicia.
- ✓ La violencia contra grupos vulnerables y su tratamiento en el ámbito de la Administración de justicia.
- ✓ El tratamiento de la pobreza por la justicia.
- ✓ Las clínicas jurídicas y la vulnerabilidad.
- ✓ Aplicación de las 100 Reglas de Brasilia.

15. DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES

Objetivos:

- Reconocer los derechos sociales, económicos y culturales como parte del sistema de Derechos Humanos.
- Analizar los derechos colectivos y derechos individuales.
- Analizar los Tratados Internacionales sobre Derechos Sociales, Económicos y Culturales.

30

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel ALTA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



- Relacionar la justicia con las necesidades.
- La historicidad de los Derechos Sociales, Económicos y Culturales en nuestro país.

Contenidos mínimos:

- ✓ Los DESC como parte del sistema de derechos humanos.
- ✓ Las falsas tensiones entre DESC y derechos civiles y políticos.
- ✓ Derechos e igualdad.
- ✓ La exigibilidad de los DESC.
- ✓ El desarrollo de los DESC en el sistema internacional de protección.
- ✓ Los tratados generales y los tratados específicos.
- ✓ Los mecanismos de protección de los DESC.
- ✓ DESC y políticas públicas.
- ✓ Los derechos económicos, sociales y culturales en las normativas nacionales.
- ✓ Los derechos económicos sociales y culturales en la tradición
- ✓ Derechos económicos, sociales y culturales y movimientos sociales

16. POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICAS EN ORGANIZACIONES SOCIALES

Objetivos:

- Analizar el proceso de toma de decisiones en la formulación de políticas públicas
- Evaluar la relación entre gobierno y políticas públicas
- Analizar los procesos de implementación y evaluación de políticas públicas
- Comprender los sistemas de monitoreo actuales en las políticas públicas
- Estudiar la relación con organismos multilaterales en la formulación de políticas públicas
- Desarrollar la capacidad de diseño y gestión de políticas públicas
- Capacitar en la realización de diagnósticos y análisis para la intervención en programas y proyectos estatales y/o de Organizaciones No Gubernamentales
- Proveer capacidades globales para la formulación, diseño, monitoreo y evaluación de políticas públicas



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Analizar la participación de organizaciones sociales en los procesos de diseño e implementación de políticas públicas
- Conocer los elementos y procesos para la elaboración de estrategias, acciones y políticas en las organizaciones sociales y de la sociedad civil

Contenidos mínimos:

- ✓ Formulación de políticas públicas: diseño, implementación, monitoreo y evaluación
- ✓ Políticas públicas y organismos multilaterales
- ✓ Diagnóstico de problemáticas sociales
- ✓ Análisis de programas sociales
- ✓ Diseños y estándares internacionales en proyectos de políticas públicas
- ✓ Instituciones de gestión y control
- ✓ Ética y función pública
- ✓ El diseño de acciones, estrategias y políticas en organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales

17. PSICOLOGÍA SOCIAL

Objetivos:

- Conocer el proceso de socialización, la construcción de valores y de la identidad
- Reconocer los valores sociales y su incidencia en la construcción de la identidad social
- Conocer el rol del aprendizaje social en la adquisición de actitudes
- Distinguir los valores en el poder, conformidad, rebelión, responsabilidad, violencia
- Analizar las dimensiones culturales de los valores sociales.
- Reconocer los prejuicios y la discriminación en el marco de un ethos social cambiante

X

32

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Analizar la semiótica en la ampliación de derechos y la construcción de la identidad social e individual
- Analizar la relación entre ideología y medios de comunicación y su influencia en los comportamientos

Contenidos mínimos:

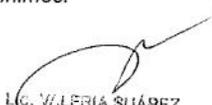
- ✓ El proceso de socialización y la autopercepción
- ✓ La construcción de la identidad social y los valores
- ✓ Aprendizaje social y comportamientos
- ✓ Las dimensiones culturales en la formación de valores
- ✓ Prejuicios y discriminación en la educación y los medios de comunicación
- ✓ La historicidad de los valores sociales y el poder
- ✓ Semiótica de los valores y la identidad
- ✓ Poder, violencia y comportamientos sociales
- ✓ Ideología y medios de comunicación

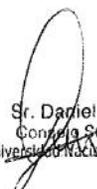
18 – ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y PROMOCIÓN

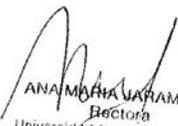
- Formación, Promoción y Capacitación en Derechos Humanos
- La formación en Derechos Humanos: como campo problemático, prácticas y experiencias.
- Formar en el abordaje pedagógico en derechos humanos
- Conocer las alternativas pedagógicas en la formación de los derechos humanos
- Conocer las nuevas prácticas educativas implementadas en las instituciones educativas para la enseñanza de los derechos humanos
- Conocer las prácticas pedagógicas en Latinoamérica para la enseñanza de los derechos sociales
- Reflexionar y analizar sobre los nuevos lenguajes para los nuevos derechos

Contenidos mínimos:

33


L.C. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Directora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

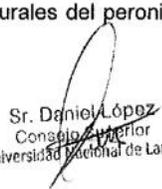
- ✓ Nuevas normativas y nuevas pedagogías en la construcción de ciudadanía
- ✓ Abordaje crítico de las alternativas pedagógicas
- ✓ Semiótica de la pedagogía en derechos humanos
- ✓ El currículum oculto de las prácticas pedagógicas
- ✓ Teorías y prácticas pedagógicas en el contexto latinoamericano
- ✓ Las nuevas alternativas pedagógicas en derechos de la niñez, de la ancianidad, de la igualdad de género, de los pueblos originarios, de los derechos sociales
- ✓ Diseño de estrategias de promoción en Derechos Humanos para diferentes ámbitos y diverso alcance

19- SEMINARIO DE PENSAMIENTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO

Enfoques, debates y propuestas para el estudio del Pensamiento Nacional y Latinoamericano. Principales corrientes, autores, problemas de investigación. La producción de conocimiento y la ruptura epistemológica. Los intelectuales, la cultura, la política y la universidad. La América latina Colonial. Los pueblos americanos. Identidad cultural e integración. Imperios y culturas. La cuestión del "nosotros" latinoamericano. La economía en los tiempos de la colonia. La conformación de los sectores populares en América Latina. Los pueblos originarios y su influencia en las sociedades latinoamericanas. Las independencias latinoamericanas. Actores sociales, procesos de integración, fragmentación y reafirmación soberana. Pensamiento nacional y Autoconocimiento. La cuestión de la dependencia. El revisionismo como problema historiográfico, político y cultural. El iluminismo como ideología y la reacción antipositivista. El historicismo. La Cuestión Filosófica ¿Qué es la Argentina? Superestructura y colonización cultural. La recuperación de la conciencia nacional. Los primeros nacionalismos. El radicalismo, la reforma de la universidad, la clase media y la política. La revolución cultural. La Fuerza de Orientación Nacional Para la Joven Argentina. El nacimiento del movimiento obrero, la reacción del Estado y del Capital. Proyectos revolucionarios y de reforma. La nacionalización de los trabajadores en la década del treinta. Orígenes socioculturales del peronismo. El programa de reformas

34


LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel LÓPEZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

sociales del justicialismo: aliados y disputas sociales. Los movimientos nacionales y populares en América Latina. La idea de un proyecto latinoamericano en Vargas, Ibáñez, Cárdenas y Perón. Nuevos conceptos del desarrollo y los procesos de integración en la región. Siglos XX-XXI y la planificación estratégica. Problemas y desafíos en un mundo globalizado. Siglos XX-XXI y la integración de partidos políticos en América Latina.

20- INFORMÁTICA MODULO 2

Procesador de texto - Software: Word. Introducción A Word. Edición de Texto, Formatos. Estilos. Referencias. Tablas. Imágenes. Corrección de texto. Impresión del texto

21- INFORMÁTICA MODULO 7

Sistema de Información Geográfica El modulo refleja – básicamente – el primer contacto, del alumno con los Sistemas de Información Geográfica (GIS, por sus siglas en ingles) que conjugan la ubicación de un objeto (información geográfica) y su descripción (información descriptiva) y con las nuevas tecnologías de la información, que permiten planificar, gestionar, comercializar y controlar los productos y servicios turísticos.

Estos conocimientos son imprescindibles para comprender el concepto de producto turístico, como también el significado de la globalización en turismo.

22- INFORMÁTICA MODULO 11

Programa Estadístico para las Ciencias Sociales 1 Introducción. Ingreso de datos. Operaciones con variables. Estadística Descriptiva.

23- INFORMÁTICA MODULO 12.

Programa Estadístico para las Ciencias Sociales 2 Tablas de Contingencia. Graficación. Medidas de asociación y correlación básicas.

24- Inglés I

X

35

Lic. WILENA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Vocabulario específico básico por área departamental. Desarrollo de estrategias de comprensión (relacionar, inferir, adivinar, resumir, analizar, etc.). Variedad de discursos / géneros discursivos. Anticipación: trabajo de identificación de géneros textuales. Estrategias: videos, canciones, presentaciones, motores de búsqueda, TICs, etc. Enfoque comunicativo con prioridad en la eficacia de la comunicación escrita.

25- Inglés II

Vocabulario específico orientado al área profesional y por carrera con formato de aula-taller. Complejidad lexical y sintáctica. Desarrollo de habilidad auditiva dirigida a la formación profesional. Producción escrita profesional (CV, cuadros sinópticos, síntesis, mapas conceptuales aplicados a recursos multimediales, TICs, etc.)

26- Inglés III

Abordaje de textos académicos (trabajos científicos, ponencias, pósters, etc.) con vocabulario específico por carrera. Iniciación a la producción escrita de textos breves relacionados con la vida académica (resúmen <abstract>, pósters, etc.). Preparación para la difusión escrita y oral de proyectos en mesas de trabajo en el marco laboral del estudiante o profesional egresado. Formación por competencias para la actividad laboral del egresado en instituciones públicas o privadas. Integración con el área de informática.

28- TALLER DE INTEGRACIÓN

En este taller los estudiantes producirán un trabajo a partir de casos /problemas, relativos a la gestión y promoción, con la finalidad de desarrollar un proceso de integración de los contenidos troncales del trayecto de la tecnicatura.

29 - SOCIOLOGÍA DEL DERECHO

Objetivos:

36

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Comprender las características sociales de los procesos políticos
- Introducirse a los principales desarrollos clásicos de la sociología
- Introducirse a los planteos contemporáneos de la teoría social del derecho
- Epistemología de las ciencias sociales
- Conocer el poder judicial y su relación con los otros poderes
- Analizar conceptualmente los principales sujetos de derecho
- Valorar los elementos que subyacen a la toma de decisiones jurídicas
- Contextualizar la violencia social
- Violencia y paz

Contenidos mínimos:

- ✓ Introducción a la Sociología
- ✓ Desarrollos sociológicos contemporáneos
- ✓ Fundamentos de la sociología del derecho
- ✓ Metodología de la sociología del derecho y su aplicación al análisis político
- ✓ Estado, nación, gobierno
- ✓ Los tres poderes en democracia
- ✓ Sociología de los procesos políticos
- ✓ Cultura y sociedad como aspectos de la toma de decisiones políticas
- ✓ Violencia social

30. LOS DERECHOS SOCIALES EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivos

- Adquirir habilidades y herramientas teóricas y metodológicas que les permitan analizar críticamente las políticas existentes desde una perspectiva de derechos y/o formular nuevas políticas que contemplen dicha perspectiva
- Conocer los derechos sociales en las normativas jurídicas y en programas públicos para cumplimentarlos.

Contenidos mínimos

37

A

Lic. W. LERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANAMARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



- ✓ Principales obligaciones y principios derivadas del reconocimiento internacional de los derechos económicos sociales y culturales y su impacto y vinculación con la formulación, control e implementación de políticas públicas.
- ✓ Alcances de estándares de derechos humanos: no discriminación, participación y acceso a la justicia y su potencialidad para orientar las políticas sociales dirigidas a disminuir la exclusión social, fortalecer los mecanismos de consulta y participación, y asegurar el monitoreo y control de las políticas por parte de la ciudadanía.
- ✓ Debates sobre justiciabilidad de los derechos sociales, su relación con los civiles y políticos así como el rol del poder judicial como garante de estos derechos.
- ✓ Principales transformaciones en las políticas y servicios sociales en la Argentina en los últimos años.
- ✓ Los programas estatales y las instituciones para la niñez, ancianidad, igualdad de género, no discriminación, lucha contra la pobreza, lucha contra la trata, etc.

31 - ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivos:

- Evaluar las experiencias conceptuales del análisis político
- Analizar las técnicas vigentes para el análisis político
- Relacionar el análisis político con la gestión de la política
- Desarrollar elementos tecnológicos de análisis político aplicado a la política local
- Evaluar la viabilidad del análisis político en la formulación de políticas
- Abordar el estudio de las políticas públicas y el análisis para la práctica de control y gestión pública.
- Facilitar las herramientas y mecanismos para la gestión de la coordinación integral de políticas públicas
- Desarrollar instrumentos para la elaboración y gestión de políticas públicas en la órbita municipal
- Transmitir los mecanismos centrales para la práctica y el análisis de la formulación, implementación de políticas públicas

X

38

LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Conocer las herramientas para el ejercicio de la evaluación de políticas

Contenidos mínimos:

- ✓ Teoría y técnicas del análisis político
- ✓ Análisis institucional
- ✓ Análisis de coyuntura política
- ✓ Prospectiva y aplicación del análisis político
- ✓ Validez correctiva del análisis político
- ✓ El estudio de las políticas públicas y sus relaciones con el Estado y la Administración. Análisis de políticas públicas para la gestión y el control.
- ✓ Modelos de análisis y problemas de políticas públicas. Herramientas y mecanismos para la coordinación integral de políticas públicas.
- ✓ Problemática de la gestión local. Nuevas demandas ciudadanas hacia los gobiernos municipales.
- ✓ Potencialidades y restricciones en el accionar municipal según la legislación vigente. Autonomía municipal: abordaje de políticas públicas en el contexto de posibilidades actual.
- ✓ Herramientas para la mejora en la relación Municipio-ciudadano: Carta Compromiso con el Ciudadano. Origen y desarrollo. Carta Compromiso en los Municipios: un instrumento eficaz para la mejora de los procesos de gestión.
- ✓ Lectura y análisis del Tablero de control y las encuestas de satisfacción: Nuevas conceptualizaciones agregadas a Carta Compromiso: Comité de Calidad e Iniciativas de Gobierno Abierto.
- ✓ Estudios de alternativas en la adopción de políticas públicas

32 – DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS SOCIALES EN LATINOAMÉRICA

Objetivos:

X

39

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



- Conocer la Declaración Americana de los derechos y deberes del hombre y la Convención Americana de Derechos Humanos.
- Analizar los procesos de verdad y justicia en la región.
- Reconocer el multiculturalismo, el pluriculturalismo y los derechos.
- Estudiar los Derechos Humanos a partir del Mercosur y la UNASUR

Contenidos mínimos:

- ✓ El constitucionalismo latinoamericano y los derechos humanos.
- ✓ Modelos comparados
- ✓ Constitucionalismo social y los derechos económicos, sociales y culturales.
- ✓ La Declaración Americana de los derechos y deberes del hombre y la Convención Americana de Derechos Humanos a la luz de los tratados y declaraciones internacionales. Justicia social y DESC.
- ✓ Dictaduras autoritarismo y derechos humanos en América Latina.
- ✓ Los procesos de verdad y justicia en la región.
- ✓ Grupos vulnerables y exclusión en la región.
- ✓ Los grupos especialmente protegidos.
- ✓ Los sistemas regionales y sub regionales y los Desc.
- ✓ El Mercosur, el UNASUR y los derechos humanos.
- ✓ El multiculturalismo, el pluriculturalismo y los derechos.
- ✓ Las experiencias de América Latina.
- ✓ Movimientos sociales, obreros y políticos de América Latina y el desarrollo de los derechos humanos y sociales en la región.
- ✓ Formas de Institucionalidad y políticas de derechos humanos en los Estados de América Latina.

33 – PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos:

- Conocer el sistema internacional de protección de Derechos Humanos.
- Analizar los Tribunales Internacionales y los sistemas regionales.

40

LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rector
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- Conocer la incorporación de las normativas internacionales a las normativas nacionales.
- Reconocer la normativa latinoamericana sobre asilo y sobre extradición.

Contenidos mínimos:

- ✓ Los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos.
- ✓ La Organizaciones de las Naciones Unidas. Historia y desarrollo hasta el presente.
- ✓ Instrumentos jurídicos internacionales.
- ✓ Los Tribunales Internacionales.
- ✓ Los sistemas regionales de protección.
- ✓ El sistema interamericano de protección de derechos humanos.
- ✓ Los sistemas de protección internacional previstos en otros sistemas regionales.
- ✓ Nuevos espacios internacionales para la fiscalización de derechos humanos.
- ✓ Las incorporación de las normativas internacionales a las constituciones de América Latina, diversos modelos.
- ✓ Las decisiones internacionales y su incorporación al sistema interno.

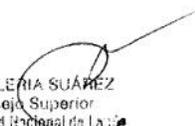
34 - POLÍTICA CONTEMPORÁNEA LATINOAMERICANA

Objetivos:

- Reconocer las transformaciones en América Latina a partir de la crisis de los '80
- Entender el contexto de las reformas económicas y estatales
- Reconocer los aspectos emergentes de esas reformas
- Proveer de capacidad analítica e interpretativa en el desarrollo de esos emergentes en los países de la región
- Los derechos humanos en el Siglo XXI
- Los cambios constitucionales

Contenidos mínimos:

41


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ La crisis de la deuda y las hiperinflaciones
- ✓ Procesos de transición democrática
- ✓ Políticas de reformas económicas
- ✓ Emergentes sociales y políticos de las reformas
- ✓ Crisis de representaciones políticas
- ✓ La cultura popular como promotora de transformaciones sociales y políticas
- ✓ Liderazgos emergentes
- ✓ Gobernabilidad y democracia
- ✓ Nuevos escenarios sociales y políticos en América Latina

35 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL II

Objetivos:

- Introducir elementos de metodologías cuantitativas
- Introducir técnicas en metodologías cualitativas
- Articular la utilización de metodologías cuantitativas y cualitativas
- Desarrollar la capacidad de diseñar proyectos de investigación
- Introducción a la estadística social

Contenidos mínimos:

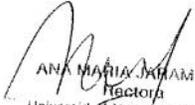
- ✓ Análisis cuantitativo de datos
- ✓ Medición
- ✓ Contratación de hipótesis
- ✓ Entrevistas
- ✓ Grupos
- ✓ Etnometodología
- ✓ Estadística social

36- ELEMENTOS BÁSICOS DE LOS PROCESOS JUDICIALES

42


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Objetivos:

- Proporcionar los conceptos básicos para la comprensión de distintos procesos judiciales
- Conocer las diversas partes que participan de los procesos judiciales
- Identificar y analizar las cuestiones de derechos humanos relacionadas con los procedimientos judiciales

Contenidos mínimos,

- ✓ El proceso judicial
- ✓ Las funciones de los procesos judiciales
- ✓ Los diferentes tipos de proceso judicial conforme la materia
- ✓ Las instancias y etapas de los procesos
- ✓ Las partes del proceso
- ✓ Proceso judicial y organización del Poder Judicial
- ✓ Nuevas formas de proceso
- ✓ Los estándares de derechos humanos aplicables a los procesos judiciales
- ✓ Problemas y desafíos de los distintos procesos judiciales en Argentina en relación a la protección de los derechos humanos

37 - INTRODUCCIÓN AL SISTEMA JUDICIAL ARGENTINO

Objetivos:

- Comprender el diseño judicial en el estado federal argentino
- Determinar las diferencias ente el sistema judicial argentino y el sistema continental europeo y el sistema americano.-
- Comprender las funciones del Poder judicial de la Nación
- Organización del Poder Judicial de la Nación

Contenidos mínimos:

X

43

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ Introducción al sistema Judicial Argentino
- ✓ El Sistema Judicial Argentino en el derecho comparado
- ✓ Funciones del Poder Judicial de la Nación
- ✓ Previsiones Constitucionales en la Constitución de 1853, de 1949 y en la reforma de 1994 su influencia en el sistema judicial federal
- ✓ Las funciones del Poder Judicial de la Nación
- ✓ Sistemas de control de constitucionalidad en el derecho argentino y comparado
- ✓ Designación y remoción de los jueces del Poder Judicial de la Nación. Consejo de la Magistratura

38 - FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de diseñar, gestionar y evaluar proyectos sociales desde todo nivel de gobierno
- Diseño, gestión y evaluación de proyectos en organizaciones no gubernamentales

Contenidos mínimos:

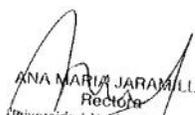
- ✓ Planificación de proyectos sociales
- ✓ Técnicas de diseño y evaluación de proyectos sociales
- ✓ Gestión y administración de proyectos sociales
- ✓ Enfoques en proyectos de proyectos sociales
- ✓ Financiamiento y factibilidad en proyectos sociales
- ✓ Gestión general y local de proyectos sociales
- ✓ Normas e instituciones en el campo de los proyectos sociales
- ✓ Organización técnico-administrativa del gobierno local
- ✓ Conceptualización de la gestión técnica
- ✓ Instrumental para la gestión técnica
- ✓ Planeamiento estratégico y políticas públicas
- ✓ Diseño de procesos y operaciones

1

44


Lic. W. LERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel LÓPEZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00232 / 15

- ✓ Concepto de control de la gestión pública
- ✓ Organizaciones no gubernamentales

39 - FILOSOFÍA DEL DERECHO Y TEORÍA DE LA JUSTICIA

Objetivos

- Fomentar el abordaje filosófico de la justicia y el derecho
- Escuela histórica del derecho
- Historicismo filosófico en el derecho
- Estudiar las diferentes corrientes iusfilosóficas de la argentina.
- Comprender la evolución de la reflexión sobre la justicia y del derecho desde las culturas nativas a la actualidad.
- Analizar la relación Filosofía – Poder.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Introducción a la Filosofía. Concepto y definición de la Filosofía
- ✓ Las tendencias iusfilosóficas en la argentina
- ✓ Las reflexiones e instituciones precolombinas.
- ✓ Axiología y Axiología Jurídica.
- ✓ El historicismo jurídico
- ✓ El positivismo. El antipositivismo. El criticismo jurídico.
- ✓ Las escuelas fenomenológicas. La Escuela Ecológica.
- ✓ El Jusnaturalismo y su renovación. Las problemáticas ontológicas, gnoseológica y lógica de derecho. Ser y Deber Ser.
- ✓ Objeto del conocimiento jurídico. La ética. Filosofía del derecho y realidad. Poder y derecho. Consideraciones en torno a la justicia.
- ✓ El debate ius filosófico en la argentina.

40. DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

45

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Objetivos:

- Analizar la vinculación entre los derechos y la gobernabilidad democrática
- Comprender la relación entre la administración de justicia y las garantías
- Reflexionar sobre las modalidades de participación ciudadana en distintas instancias
- Conocer los estándares de transparencia en la gestión pública y el acceso a la información.
- Conocer las soluciones latinoamericanas para el retorno a la democracia en Derechos Humanos.
- Reflexionar sobre las diferencias entre insurgencia, terrorismo de Estado y terrorismo, organizaciones armadas en dictadura
- Reflexionar sobre la violencia en democracia

Contenidos Mínimos:

- ✓ Debates actuales sobre derechos civiles y políticos y su vinculación con los problemas de gobernabilidad democrática y exclusión social.
- ✓ Funcionamiento de las instituciones democráticas centrales para la protección de los derechos fundamentales.
- ✓ La administración de justicia como garantía de derechos humanos
- ✓ Problemáticas específicas vinculadas con el funcionamiento de los sistemas judiciales: garantías de independencia e imparcialidad y el acceso a la justicia.
- ✓ Transparencia en la gestión pública y la implementación nacional de la Convención Internacional contra la Corrupción.
- ✓ Nuevas modalidades de participación ciudadana en los procesos de formación de políticas públicas: elaboración participada de normas, consulta popular, audiencias públicas y presupuestos participativos.
- ✓ Desarrollo de estándares internacionales y políticas públicas específicas vinculadas al acceso a la información pública, la libertad de expresión y la regulación de los medios de comunicación.
- ✓ La transición de las dictaduras a la democracia en América Latina.

46

LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ Las luchas frente a las dictaduras y los Derechos Humanos en el Siglo XX.
- ✓ Los presos políticos y la democracia
- ✓ Violencia en democracia

41 A 44 – SEMINARIOS OPTATIVOS I, II, III Y IV

IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

Objetivos:

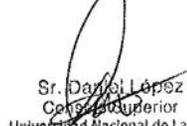
- Analizar sistemáticamente la perspectiva de género en todos los órganos y organismos y entidades del sistema interamericano.
- Reflexionar sobre la formulación de políticas públicas, estrategias y propuestas dirigidas a promover los derechos humanos de la mujer y la igualdad de género en todas las esferas de la vida pública y privada, considerando su diversidad y ciclos de vida.
- Conocer las instancias de la cooperación internacional y de la cooperación horizontal entre los Estados
- Fortalecer las relaciones y fomentar las actividades de cooperación solidaria y de coordinación con otros órganos regionales e internacionales y organizaciones de la sociedad civil que trabajan en Latinoamérica
- Promover la participación plena e igualitaria de la mujer en todos los aspectos del desarrollo económico, social, político y cultural.

Contenidos mínimos:

- ✓ Equidad e igualdad de género y los derechos humanos de la mujer
- ✓ La igualdad jurídica, real y formal, de la mujer.
- ✓ El acceso pleno e igualitario de la mujer a los beneficios del desarrollo económico, social, político y cultural.
- ✓ El acceso pleno e igualitario de la mujer al trabajo y a los recursos productivos.

47


LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rector
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ La participación plena e igualitaria de la mujer en la vida política del país y en la toma de decisiones a todos los niveles.
- ✓ El acceso pleno e igualitario de la mujer a todos los niveles del proceso educativo, así como a las diversas disciplinas de estudio.
- ✓ El acceso pleno de la mujer a servicios de atención médica durante todo su ciclo de vida, que abarquen, conforme se requiera, la salud física, emocional y mental.
- ✓ El derecho de toda mujer a una vida libre de abuso y violencia en todas sus manifestaciones, tanto en el ámbito público como en el privado.
- ✓ La eliminación de patrones culturales y estereotipos que denigran la imagen de la mujer, en particular en los materiales educativos y los que se difunden a través de los medios de comunicación.

DERECHOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Objetivos:

- *Conocer las políticas sobre indigenismo en América Latina*
- *Conocer las culturas de los pueblos originarios*
- *Conocer el mestizaje en Latinoamérica*
- *Conocer los derechos de los pueblos originarios*
- *Analizar los diálogos existentes entre los pueblos originarios y el Estado*
- *Conocer las legislaciones vigentes y su aplicabilidad*
- *Conocer las instituciones públicas y no gubernamentales de defensa de los derechos*
- *Conocer la legislación en Latinoamérica de protección de los pueblos originarios*
- *Conocer el censo de los pueblos originarios*

Contenidos mínimos:

- ✓ El indigenismo en Latinoamérica
- ✓ Culturas e inserción de los pueblos originarios en la Argentina

48

Lic. WALTER SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ El Consejo de Participación indígena y el Derecho a la consulta y la participación
- ✓ La problemática de la propiedad de la tierra , los desalojos y el Programa Nacional de Relevamiento territorial
- ✓ El INAI y la demarcación de las tierras ocupadas
- ✓ El derecho a la educación cultural y bilingüe
- ✓ El derecho a la identidad
- ✓ El derecho a la comunicación y cultura, su cosmovisión y valores, su promoción y su preservación
- ✓ Legislación comparada en Latinoamérica

MIGRACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

Objetivos

- Analizar y discutir sobre los principales debates teóricos y prácticos en materia de movilidad internacional de personas, desde una perspectiva de derechos humanos.
- Analizar las modalidades y causas de las migraciones, conocer las diferentes políticas públicas que los Estados diseñan e implementan
- Examinar los estándares internacionales vigentes y en qué medida se garantizan los derechos humanos de las personas migrantes, solicitantes de asilo y refugiadas
- Abordar la actual ley de migraciones (Nº 25.871) en Argentina, tanto en términos de derechos como de procedimientos y el rol del poder judicial y otras áreas del Estado.
- Analizar de manera transversal los temas desarrollados, la situación especial de determinados grupos sociales –niños, niñas y adolescentes y la situación de las mujeres- en el contexto de la migración.

49

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

- ✓ Orígenes y causas de las migraciones en América Latina
- ✓ La movilidad en el contexto actual de la globalización. El derecho humano a migrar.
- ✓ La aplicación de los principios de Derechos Humanos en el contexto de la migración.
- ✓ Derechos Humanos y políticas de control migratorio.

- ✓ Detención y Expulsión de migrantes.
- ✓ Acceso a derechos sociales
- ✓ El derecho humano al asilo y la protección internacional
- ✓ Migrantes en Argentina. De la ley Videla a la ley 25.871. Situación y desafíos actuales.
- ✓ Migraciones y derechos humanos en las Américas
- ✓ Los derechos de la niñez y la adolescencia en el contexto de la migración
- ✓ Migración y Género

DERECHOS DE LA NIÑEZ Y EL ADULTO MAYOR

Objetivos:

- Conocer los derechos de la niñez y la ancianidad.
- Analizar la normativa internacional, regional y nacional.
- Analizar la vigencia actual de los derechos.
- Estudiar los programas actuales de ampliación de derechos

Contenidos mínimos:

- ✓ La niñez y su relación con el derecho.
- ✓ Los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Derechos sociales de la niñez.
- ✓ Derechos civiles de la niñez.

50

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



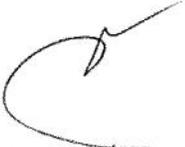
00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

- ✓ La niñez migrante.
- ✓ Adolescencia, juventud y derechos políticos.
- ✓ La normativa internacional y regional.
- ✓ Las leyes nacionales e institucionalidad nacional, provincial y local sobre niñez y adolescencia.
- ✓ Legislación sobre adopciones y derechos humanos. Los "chicos de la calle", la explotación infantil.
- ✓ Cuestiones y temas específicos de la justicia juvenil.
- ✓ Los derechos de la ancianidad en el derecho internacional y en la constitución argentina.
- ✓ La constitución de 1949 y los derechos de la ancianidad.
- ✓ Derechos sociales de la ancianidad, las prestaciones.
- ✓ Ancianidad y trabajo.
- ✓ Los deberes de cuidado, los nuevos desarrollos.
- ✓ Niñez, adolescencia, ancianidad y discriminación.

SEMIÓTICA Y DERECHOS HUMANOS

- ✓ Nociones fundamentales de la disciplina semiótica. Los signos y el sentido. La tradición semiótica de Peirce.
- ✓ El estudio de la producción social de sentido: el análisis de los discursos en relación con el conjunto de la investigación en ciencias sociales. Especificidad en la teoría semiótica: las clasificaciones sociales de los discursos y su consideración por parte de la teoría.
- ✓ Medio, género y estilo en los lenguajes contemporáneos vinculados a producción de discurso sobre "derechos humanos".
- ✓ Estudio de las configuraciones textuales sobre el campo de los derechos humanos, en relación con los niveles retórico, temático y enunciativo.


LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00232 / 15

ARTE Y DERECHOS HUMANOS

- ✓ El arte y los artistas desempeñan una tarea importante, impulsando la conciencia colectiva de su público por medio de pinturas, música, fotografía, películas o interpretaciones en vivo.
- ✓ El arte, la Memoria y los Derechos Humanos. La creación artística, la narrativa o la realización audiovisual como aporte a la promoción de los derechos humanos y la memoria. La construcción de ciudadanía a través de los lenguajes artísticos.
- ✓ Expresión ciudadana en materia de conocimiento, promoción y exigibilidad de los derechos humanos

27. TALLER DE PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I y 45- TALLER DE PRACTICA PRE PROFESIONAL II

Los talleres de práctica pre profesional en sus dos niveles suponen una carga horaria a desarrollarse en el ámbito áulico en alternancia con el trabajo de campo en diferentes ámbitos (organizaciones sociales, espacios comunitarios, ONG's, organismos gubernamentales y no gubernamentales). A continuación se enuncian los contenidos básicos comunes a ambos niveles que se diferencian por la complejidad creciente de los problemas y espacios abordados en uno y otro nivel.

Contenidos

Derechos Humanos. Recuperación de conceptualizaciones y alcances. Espacios de intervención. Marco político jurídico y social. Análisis de posibilidades y limitaciones que orientan las posibles y diversas intervenciones. Procesos de integración teórico-práctica en torno a problemáticas emergentes del campo social en espacios locales.

Relevamiento y sistematización de información sobre campos de intervención vinculados a espacios de acceso a la justicia y protección y promoción de los derechos

52

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00232 / 15

Universidad Nacional de Lanús

humanos. Modelos posibles. Diseño de instrumentos de relevamiento de información.
Análisis y comparación de instrumentos de recolección de información.
Metodología de Sistematización de prácticas.

46- TALLER DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR

Este Taller está destinado a acompañar el desarrollo y la finalización del TFI. Dadas sus características no define contenidos a priori y combina dinámicas de trabajo grupal e individual con instancias tutoriales. La aprobación de la asignatura implica la aprobación del TFI.

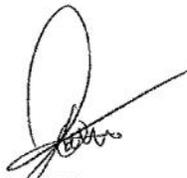
Se abordará la elaboración del TFI, como producción textual académica y como género discursivo.

Objetivos:

- Profundizar las habilidades de lecto-escritura académica y aplicarlas a un tipo de texto y género discursivo particular como lo es el TFI.
- Profundizar procesos de integración de contenidos, y articulación teoría – práctica en el campo específico
- Redactar un Trabajo Final Integrador acorde a los modelos que establezca la carrera



Dr. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Sr. Daniel López
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús